
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: DÍA DE LA EXCELENCIA EDUCATIVA – “DÍA E” 2022</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>	

### Circular #14 23 02 2.022 Día E

**De:** Rectoría

**Para:** Docentes, padres de familia y comunidad educativa

**Asunto:** Jornada Pedagógica Día E el día lunes 7 de Marzo

Cordial Saludo

De conformidad con el Artículo 2.3.8.3.1 del Decreto 1075 de 2015, los establecimientos de educación preescolar, básica y media de carácter público y privado, tendrán un día de receso estudiantil, con el objeto de realizar una jornada por la excelencia educativa denominada “Día E”. Para cumplir con este propósito en 2022, la Secretaría de Educación de Medellín, emitió la circular N° 202160000250 de 29/12/2021 a través de la cual invita a los establecimientos educativos de del Municipio de Medellín a llevar a cabo el “Día E” el viernes veintiocho (28) de enero de 2022.

La circular en mención fue expedida durante el período de vacaciones de los docentes y directivos docentes, lo cual no permitió su difusión oportuna. No obstante, la Institución educativa Héctor Abad Gómez se propone realizar las actividades del “Día E” en la fecha del lunes 7 de marzo del 2.022 mediante la siguiente programación:

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsables</b>
7:00 - 7:45 am	Apertura	Equipo Directivo
7:45 – 8:30 am	Socialización Indicadores educativos de la IEHAG	Coordinación Académica
8:30 – 9:00 am	Metodología para la socialización de información diagnóstica 2022.	Coordinación Académica
9:00 – 9:30 am	Descanso	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: DÍA DE LA EXCELENCIA EDUCATIVA – “DÍA E” 2022</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 1</b>	

9:30 – 11:30	Socialización información diagnóstica	Primaria: directores de grupo por grado.  Bachillerato: Integrantes de cada área por grado.
11:30 – 1:00 pm	Presentación aspectos relevantes del diagnóstico y propuestas de intervención desde el aula.	Relator@ designad@

La recolección y el análisis de información diagnóstica en términos de necesidades de aprendizaje y desarrollo socioemocional de los estudiantes, es un imperativo de nuestro tiempo. Se evidencia además en la Directiva Ministerial N° 08 del 29 de diciembre de 2022, en la cual el Ministerio de Educación Nacional hace un llamado a la articulación de esfuerzos que “contribuyan a cerrar las brechas de aprendizaje que profundizó la pandemia y nivelar a los estudiantes de acuerdo con la etapa escolar en la que se encuentren”.

La información diagnóstica con la cual se trabajará en el “Día E”, deberá ser recolectada previamente por cada docente en los diferentes grupos que atiende, teniendo en cuenta:

- **Identificación de dificultades académicas en el área.** (por ejemplo: conocimientos previos insuficientes, olvido de lo aprendido en grados anteriores, aprendizajes incompletos, errores conceptuales, aprendizaje superficial, entre otras)
- **Caracterización de necesidades socioemocionales.** (por ejemplo, motivación, autoestima, seguridad y protección en el entorno familiar y escolar, disciplina en rutinas familiares y académicas, entre otras).



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: DÍA DE LA EXCELENCIA EDUCATIVA – “DÍA E” 2022</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 1</b>

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

En el espacio de 9:30 a 11:30 am se dará la socialización de la información diagnóstica recolectada previamente por los docentes en todas las áreas y grupos. Se sugiere la realización de conversatorios en los cuales se expongan las dificultades académicas identificadas y los aspectos socioemocionales que requieren mayor atención en los diferentes grupos. Los conversatorios estarán organizados de la siguiente manera:

<b>N° Equipo</b>	<b>Grado</b>	<b>Relator</b>
Equipo N° 1	Preescolar	Milena Jiménez
Equipo N° 2	Primero	Mónica María Botero
Equipo N° 3	Segundo	Lesly Yesenia Zapata
Equipo N° 4	Tercero	Libia Inés Escobar
Equipo N° 5	Cuarto	Ángela Lucía Mejía
Equipo N° 6	Quinto	Patricia Matute
Equipo N° 7	Aceleración	Martha Dávila
Equipo N° 8	Brújula	Fanny Alcaraz.

<b>N° Equipo</b>	<b>Área - Asignaturas</b>	<b>Relator</b>
Equipo N° 9	Ciencias Naturales, Físico-química.	Claudia Montoya.
Equipo N° 10	Química.	Guillermo Jaramillo
Equipo N° 11	Física	Aurelio Muñoz
Equipo N° 12	Ciencias Sociales, Economía y Política	Celene Gallego
Equipo N° 13	Filosofía.	Jaime Alexis Alomia
Equipo N° 14	Ética y Valores, Cívica	Daniel Suárez
Equipo N° 15	Artística	Yesica Saavedra
Equipo N° 16	Educación Física y Lúdica	Lina Villa
Equipo N° 17	Educación Religiosa	Lina Múnera
Equipo N° 18	Idioma Extranjero - Inglés	Yarley Murillo

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: DÍA DE LA EXCELENCIA EDUCATIVA – “DÍA E” 2022</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 1</b>

Equipo N° 19	Lengua Castellana - Lectoescritura	Joanna Borja
Equipo N° 20	Matemática – Geometría - Estadística	Janny Lucía Bueno
Equipo N° 21	Tecnología e Informática	Ana Delis Francis Perea
Equipo N° 22	Emprendimiento	María Eugenia Zapata

Cada docente, de acuerdo con su asignación académica, aportará información al relator del equipo correspondiente. Este, a su vez, compilará la información y presentará en plenaria los siguiente:

1. Una síntesis de la información diagnóstica recogida, enfatizando en los aspectos más relevantes encontrados.
2. Una propuesta de intervención pedagógica en el aula para atender a las necesidades encontradas en el diagnóstico. (lo que es posible atender desde el campo de acción del docente).

Visite nuestra web institucional. [www.iehectorabadgomez.edu.co](http://www.iehectorabadgomez.edu.co).

Atentamente

ELKIN OSORIO V

**ELKIN RAMIRO OSORIO VELASQUEZ**

**RECTOR**